

# Soutenance de thèse de doctorat

---

## **Pertinence de l'ajout d'une composante sérieuse personnalisée à un jeu vidéo d'action dédié à la rééducation en lecture d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage**

**Le jeudi 3 octobre 2024 à 9 h 30**

Salle de soutenance Zoom :

<https://teluq.zoom.us/j/85012917721?pwd=FUj65oGlg1j7kxTYFdnqW5au6lc2XK.1>

Notre projet de thèse vise à comprendre et modéliser les connaissances relatives à la conception de logiciels personnalisés pour l'apprentissage de la lecture, dédiés aux enfants qui présentent des symptômes dyslexiques et un déficit d'attention. Par la suite, évalue son efficacité pour un enseignement adaptatif.

Selon Cardoso-Leite et Bavelier (2014), les jeux vidéo d'action en 3D améliorent l'attention du haut vers le bas. L'attention descendante correspond aux facteurs internes de l'individu notamment ses connaissances et ses objectifs. On considère que l'attention descendante facilite l'apprentissage. De plus, plusieurs recherches ont démontré les avantages des jeux vidéo d'action en 3D en milieu éducatif, notamment sur l'amélioration de la concentration et la motivation.

Notre hypothèse de départ va comme suit : en intégrant une dimension sérieuse personnalisée à l'élève à un jeu vidéo d'action en 3D, il est possible d'augmenter la vitesse de lecture, diminuer le nombre d'erreurs lors d'un test calibré de lecture tout en conservant la motivation des utilisateurs.

Dans un premier temps, l'étude a développé un système informatique cognitif adapté au public cible, par la suite, intègre les éléments sérieux proposés dans une copie du système, et finalement, évalue le logiciel en milieu naturel pour valider son efficacité.



**FRANÇOIS LEWIS**

### **Jury d'évaluation**

M. Daniel Lemire, professeur,  
Département Science et technologie,  
Université TÉLUQ

M. Patrick Plante, professeur,  
Département Éducation, Université TÉLUQ

Mme. Isabelle Savard, professeure,  
Département Éducation, Université TÉLUQ

M. Hakim Lounis, professeur,  
Département d'informatique, UQAM

Mme. Margarida Romero, professeure,  
Département de philosophie,  
Université Côte-d'Azur

### **Présidente du jury**

Mme. Isabelle Savard

### **Direction de recherche**

M. Daniel Lemire, directeur de recherche

